

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

29 / 5 / 2021

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Η συνθετότητα των σύγχρονων κοινωνιών, η παγκοσμιοποίηση, οι υπερκρατικοί θεσμοί και η δημιουργία διεθνών κέντρων λήψης αποφάσεων αν και αυξάνουν την αμεσότητα της επικοινωνίας μεταξύ των κυβερνώντων και των πολιτών μπορούν να επιτείνουν την πολιτική αλλοτρίωση.
2. Οι ιστορικοί σε γενικές γραμμές συμφωνούν ότι τα πρώτα στοιχεία γένεσης του κράτους ανιχνεύονται στο τέλος του Μεσαίωνα και συγκεκριμένα από το 18ο και 19ο αιώνα στη Δυτική Ευρώπη.
3. Ο δεύτερος τύπος κοινωνικής διαστρωμάτωσης κατά τον Βέμπερ διαμορφώνεται με βάση την κατανομή της δύναμης μεταξύ των ατόμων, πράγμα που σημαίνει την επιρροή που μπορεί να ασκήσει ένα άτομο στη δράση μιας ομάδας.
4. Οι εφαρμογές του τειλορικού και στη συνέχεια του φορντικού συστήματος οργάνωσης της εργασίας επέτρεψαν την αύξηση του ωφέλιμου χρόνου εργασίας.
5. Μία από τις διαφορές ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη είναι ότι στη θεωρητική προσέγγιση ενός θέματος δεν είναι απαραίτητη η βιωματική σχέση με αυτό ή η άμεση εμπειρία.

Μονάδες **15** (5x3)

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Μερικές από τις αλλαγές που συγκλόνισαν την Ευρωπαϊκή κοινωνική πραγματικότητα μετά Γαλλική Επανάσταση και τη βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία είναι:

- α. η έξοδος των αγροτών από την ύπαιθρο, η ανάπτυξη του σιδηροδρομικού δικτύου και η παραγωγή των τεχνολογιών της πληροφορικής και της επικοινωνίας.
- β. η εμφάνιση της εργατικής τάξης και η συγκέντρωση μεγάλου αριθμού ανθρώπων στις πόλεις.
- γ. η έξοδος των αγροτών από την ύπαιθρο, η εισαγωγή των μηχανών στους χώρους δουλειάς και η δημιουργία της τηλεργασίας.
- δ. τα α και γ.

II. Ποιο από τα παρακάτω δεν ισχύει σχετικά με τη σχολή του λειτουργισμού;

- α. Κυριάρχησε άνευ αντιπάλου κατά το μεγαλύτερο μέρος του 20ού αιώνα.
- β. Ονομάστηκε << λειτουργισμός >> εξαιτίας της έμφασης που έδωσε στις λειτουργίες των θεσμών.
- γ. Υποστήριζε ότι κατά τη διάρκεια της αλληλεπίδρασης παράγονται ποικίλα νοήματα μέσω των γλωσσικών κατηγοριών, τα οποία βοηθούν να γίνεται αντιληπτός ο κόσμος γύρω μας.
- δ. Χρησιμοποιείται ακόμη από την κοινωνιολογία προκειμένου να μελετήσει και να ερμηνεύσει την κοινωνία, τους θεσμούς, τις λειτουργίες και τις δυσλειτουργίες τους.

Μονάδες **10** (2x5)

ΘΕΜΑ Β

B1. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των όρων: <<ευελιξία στην εργασία>>, <<πολιτική κοινωνικοποίηση>>, <<οικονομική ελίτ>> στο μοντέλο των ελίτ.

Μονάδες 10

B2. Η κοινωνιολογία, μεταξύ άλλων, έχει ως αντικείμενο μελέτης τον μετασχηματισμό των κοινωνιών. Να αναφερθείτε **α.** στην <<πάλη των τάξεων>> στο έργο του Μαρξ και **β.** στα τρία στάδια εξέλιξης του ανθρώπινου πνεύματος κατά τον Κοντ.

Μονάδες 15

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ Να απαντήσετε τα παρακάτω ερωτήματα σχετικά με τη διαδικασία της κοινωνικοποίησης:

Γ1. Πού δίνουν έμφαση οι σύγχρονες απόψεις και θεωρίες σχετικά με την κοινωνικοποίηση; (μονάδες 5)

Γ2. Σε ποια μέρη διέκριναν την προσωπικότητα του ατόμου ο Φρόντ και Μιντ; (μονάδες 10)

Γ3. Πώς κατηγοριοποιούνται οι φάσεις ωρίμανσης του ατόμου στο πλαίσιο της κοινωνικοποίησης που παρέχει η παρέα συνομηλίκων και πώς επηρεάζουν τα ΜΜΕ ειδικότερα τη συμπεριφορά των εφήβων με τα πρότυπα που προβάλλουν; (μονάδες 10)

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Τι υποστηρίζουν οι θεωρίες του εκσυγχρονισμού για την εκπαίδευση και ποια μπορεί να είναι η συμβολή της εκπαίδευσης στην αλλαγή και τη βελτίωση της κοινωνίας; (μονάδες 13)

Δ2. Ποιες αλλαγές προκάλεσαν οι νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία και πράξη και ποιες νέες μορφές εργασίας δημιούργησε το διαδίκτυο; (μονάδες 12)

Μονάδες 25