

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

### ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ: ..... Βαθμός  %  
ΗΜ/ΝΙΑ: Κυριακή, 24 / 1 / 2021 ΤΜΗΜΑ: ..... ☺

#### A. Κείμενα

- I. Apud antiquos Romanos concordia maxima sed avaritia minima erat. Romani in suppliciis deorum magnifici sed **domi** parci erant. Iustitia inter se certabant et patriam curabant. **In bello** pericula audacia propulsabant et **beneficiis** amicitias parabant.
- II. Silius animum tenerum habēbat. **Gloriae** Vergili studēbat ingeniumque eius fovēbat. Eum ut puer magistrum honorābat. Monumentum eius, quod Neapoli iacēbat, pro templo habēbat.
- III. In eā civitāte, quam leges continent, boni viri libenter leges servant. Lex enim est fundamentum libertātis, fons **aequitātis**. Mens et animus et consilium et sententia civitātis posita est **in legibus**. {...} sic enim liberi **esse** possumus.
- IV. Caesar **propter frumenti inopiam** legiōnes in hibernis multis conlocat. Ex quibus quattuor in Nerviiis hiemāre iubet et tribus imperat **in Belgis** remanēre. Legātos omnes frumentum in castra importāre iubet. Milites his verbis admonet: {...} Vim hostium cavēre debetis; hostes enim **de collibus** advolāre solent et caedem militum perpetrāre possunt».

#### B. Παρατηρήσεις

1. Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα.

Μονάδες 20

2α). Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω περιόδους ως σωστές ή λανθασμένες, ανάλογα με το περιεχόμενό τους.

- Η αρχέγονη λατινική γλώσσα ήταν λιτή και αγροτική.
- Υπάρχει στενή συνάφεια μεταξύ ελληνικής και λατινικής γραμματείας
- Το " κίνημα των Νεωτέρων" ανθίζει κατά την προκλασική εποχή της Ρώμης.
- Οι Ρωμαίοι από την αρχή δημιούργησαν νέα είδη γραμματείας.
- Η δικτατορία του Σύλλα και η δολοφονία του Ιούλιου Καίσαρα, οριοθετούν μια περίοδο με εξωτερικές κατακτήσεις και εξοντωτικές έριδες για την εξουσία.

Μονάδες 5

β) Να αντιστοιχίσετε τα δεδομένα των δύο στηλών (Για κάποια δεδομένα της στήλης Β' αντιστοιχούν περισσότερα στοιχεία από την Α' στήλη)

Μονάδες 7

στήλη Α'	στήλη Β'
1. Βαλλέριος Κάτουλλος	α) πεζογραφία
2. Οβίδιος	β) ιστορική βιογραφία
3. Βεργίλιος	γ) ιστορική μονογραφία
4. Κικέρων	δ) ποίηση
5. Λουκρήτιος	ε) ελεγείες
6. Κορνήλιος Νέπωσ	
7. Σαλούστιος Κρίσπος	

1. ☒ Ούλοφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1, Ζωγράφου,  
☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13, Χολαργός,  
☎ 210 65 36 551  
[www.en-dynamei.gr](http://www.en-dynamei.gr)

3. Αφού μελετήσετε το απόσπασμα **IV** και βασιζόμενοι στο εισαγωγικό σημείωμα του κειμένου, να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα (Να καταγράψετε και τα ανάλογα χωρία). Μονάδες 10

α) Απο ποιο έργο του Ιούλιου Καίσαρα έχει αντληθεί το συγκεκριμένο απόσπασμα και τί ακριβώς περιγράφει στο συνολικό έργο του ο μεγάλος Ρωμαίος στρατηγός;

β) Ποιες οι εντολές του Καίσαρα στους διοικητές των λεγεώνων και ποια η συμβουλή του στον στρατό του;

4α) Να συνδέσετε ευτυμολογικά τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής με λέξεις από τα κείμενα που σα δίνονται.  
**κουραστικός, ανεμοστρόβηλος, χειμώνας, καστροπολιτεία, τετράδα**

β) **in medias res, persona non grata, homo homini lupus, alter ego, a posteriori**: Σας δίνονται οι παραπάνω λατινικές εκφράσεις που χρησιμοποιούνται σήμερα στη νέα ελληνική γλώσσα. Να τις γράψετε στο κατάλληλο κενό στις περιόδους που ακολουθούν, έτσι ώστε να δημιουργηθεί αποδεκτό νόημα.

i. Δεν επιθυμούν να τον ξαναδούν. Για αυτούς πλέον είναι .....

ii. Στην Οδύσσεια του Ομήρου η αφήγηση ξεκινά με την αφηγηματική τεχνική .....

iii. Όταν είδε υτή την απάνθρωπη συμπεριφορά προς τον συνάνθρωπο αναφώνησε .....

iv. Πραγματικά βρήκε το ..... Ομοιάζουν απόλυτα!

v. Το καλύτερο είναι να κρίνεις ..... με βάση πάντα την εμπειρία σου.

Μονάδες 10

5. Να κλίνετε τις συνεκφορές: **antiquos Romanos, boni viri**

Μονάδες 5

6. Να κλίνετε τα παρακάτω ρήματα στον Ενεστώτα, Μέλλοντα και Παρατατικό στην Ενεργητική φωνή της Οριστικής: **propulsabant, fovēbat, posita est, admonet**

Μονάδες 8

7. Να κλίνετε τον παρατατικό του ρήματος **possumus**

Μονάδες 3

8. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους :

**concordia** : δοτική ενικού

**deorum** : κλητική ενικού

**lustitia** : αφαιρετική πληθυντικού

**pericula** : αιτιατική ενικού

**animus** : δοτική πληθυντικού

**puer** : κλητική ενικού

**magistrum** : ονομαστική ενικού

**civitāte** : γενική πληθυντικού

**Mens** : αιτιατική πληθυντικού

**fons** : γενική πληθυντικού

**consilium** : κλητική πληθυντικού

**legiōnes** : αφαιρετική πληθυντικού

**verbis** : αιτιατική ενικού

**hostes** : γενική πληθυντικού

**caedem** : αιτιατική πληθυντικού

Μονάδες 15

9. **eius** : Να κλίνετε και στους δύο αριθμούς την αντωνυμία στο γένος που βρίσκεται.

Μονάδες 2

10. **domi** : Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τον τύπο και στη συνέχεια να δηλώσετε με το ίδιο ουσιαστικό την κίνηση σε τόπο.

Μονάδες 2

11. Να αναλύσετε τους επιθετικούς προσδιορισμούς σε ισοδύναμες δευτερεύουσες προτάσεις: **animum tenerum, avaritia minima, concordia maxima** Μονάδες 3

12. **Monumentum eius pro templo habēbat:** Αφού αναγνωρίσετε συντακτικά όλους τους όρους της προτάσεως στη συνέχεια να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές ώστε να δηλωθεί **κτήση με αυτοπάθεια** δηλώνοντας παράλληλα την διαφοροποίηση του νοήματος στη πρόταση μετά τις απαιτούμενες αλλαγές. Μονάδες 4

13. **quam leges continent** : Να αναγνωρισθεί πλήρως η πρόταση Μονάδες 2

14. Να αναγνωρίσετε συντακτικώς τους παρακάτω όρους των κειμένων.  
**In bello, beneficiis, Glorīae, aequitātis, esse, in legibus, propter inopiam, de collibus** Μονάδες 2

15. **in Belgis** : Αφού αναγνωρίσετε τον εμπρόθετο προσδιορισμό να τον μετατρέψετε έτσι ώστε να δηλώνει **κίνηση σε τόπο**. Μονάδες 2



studiosae studiosique,  
bonam fortunam,  
cum plurimo amore!