

1. ☒ Ούλοφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1, Ζωγράφου,
☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13, Χολαργός,
☎ 210 65 36 551
www.en-dynamei.gr



A. KEIMENA

Aenēas filius Anchīsae est. Patria Aenēae Troia est. Graeci Troiam oppugnant et dolo expugnant. Aenēas cum Anchīsā, cum nato et cum sociis ad Italiam navigat. Sed venti pontum turbant et Aenēan in Africam portant. Ibi Didō regīna novam patriam fundat. Aenēas regīnae insidias Graecōrum renarrat. Regīna Aenēan amat et Aenēas regīnam. Denique Aenēas in Italiam navigat et regīna exspirat.

.....

Apud antīquos Rōmānos concordia maxima sed avaritia minima erat. Rōmāni in suppliciis deōrum magnifici sed domi parci erant. Iustitiā inter se certābant et patriam curābant. In bello pericula audaciā propulsābant et beneficiis amicitias parābant. Delecti consultābant patriae; eis corpus ex annis infirmum sed ingenium propter sapientiam validum erat.

.....

Silius Italicus, poēta epicus, vir clarus erat. XVII (septendecim) libri eius de bello Punico secundo pulchri sunt. Ultimis annis vitae suae in Campaniā se tenēbat. Multos in illis locis agros possidēbat. Silius animum tenerum habēbat. Glorīae Vergili studēbat ingeniumque eius fovēbat. Eum ut puer magistrum honorābat. Monumentum eius, quod Neapoli iacēbat, pro templo habēbat.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε τα κείμενα. Μονάδες 20

2. α. Να αντιστοιχίσετε τις δύο στήλες (δύο στοιχεία της δεξιάς στήλης περισσεύουν). Μονάδες 5

1. Το ιδεολογικό πρόγραμμα του Αυγούστου

2. Πόμπλιος Βεργίλιος Μάρων

3. Η σχέση του ρωμαίου λογοτέχνη με το ελληνικό πρότυπο

4. Δημοκρατική εποχή

5. Οβίδιος

α. Ως το 31 π.Χ, τη ναυμαχία του Ακτίου

β. << imitatio >> et << aemulatio >>

γ. Γεωργικά, βουκολικές Εκλογές

δ. Επιστροφή στο << mos maiorum >> και ανασυγκρότηση του κράτους.

ε. << fides >> et << clementia >>

στ. Αινειάδα, Ωδές

ζ. Καλλωπιστικό έπος, Μεταμορφώσεις

β. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου με την ένδειξη Σ (ΣΩΣΤΟ) ή Λ (ΛΑΘΟΣ). Μονάδες 5

i. Το έπος είναι το πρώτο είδος που ωριμάζει στη Ρώμη, ενώ η κωμωδία ωριμάζει τελευταία.

ii. Ο Βεργίλιος είναι ο ποιητής του ηρωικού και διδακτικού έπους ενώ ο Οράτιος εκπροσωπεί τη λυρική δημιουργία.

iii. Η Λατινική γλώσσα ήταν η διάλεκτος των κατοίκων της Ρώμης, στην οποία βρίσκεται και το Λάτιο.

- iv. Ο Οράτιος υποστήριξε ότι η Ελλάδα, ενώ κατακτήθηκε, κατέκτησε τον άγριο νικητή και εισήγαγε τις τέχνες στο αγροτικό Λάτιο.
- v. Ο Μάρκων Τύλλιος Κικέρων είχε ήδη στα χρόνια του Κοϊντιλιανού τη φήμη του ἴπιο καλλιεργημένου ανάμεσα στους Ρωμαίους και του καλύτερου γνώστη της λατινικής γλώσσας και όλης της αρχαιότητας.

3. α. Ο Βιργίλιος πλάθει στο πρόσωπο του Αινεία ένα νέο τύπο επικού ήρωα, ο οποίος πορεύεται στο ηρωικό πεπρωμένο του, αντιμετωπίζοντας τραγικά διλήμματα. Τι γνωρίζετε για τη συνάντηση του ήρωα με την βασίλισσα Διδώ;

β. Ποια ιστορική αντίληψη σχετικά με τα ήθη των αρχαίων Ρωμαίων απηχεί το δεύτερο κείμενο; Πώς περιγράφονται τα ήθη τους;

Μονάδες 10

4. α. Να βρείτε στα κείμενα λέξεις της λατινικής με ετυμολογική συγγένεια με τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής: **ναυτικός, μινιατούρα, λίβελος, τένοντας, μαέστρος.**

Μονάδες 5

β. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας την κατάλληλη για κάθε περίοδο λατινική φράση:

Μονάδες 5

[ex officio, placebo, a priori, erga omnes, modus vivendi]

- i. Η υπολογιζόμενη αποτελεσματικότητά του εμβολίου της Moderna διαμορφώνεται περί το 94,5%. Σύμφωνα με την ανάλυση 95 επιβεβαιωμένων κρουσμάτων Covid-19 μεταξύ των 30.000 συμμετεχόντων στην δοκιμή, οι ειδικοί διαπίστωσαν ότι τα 90 αφορούσαν ανθρώπους που είχαν λάβει, έναντι μόλις 5 που αφορούσαν ανθρώπους οι οποίοι είχαν λάβει τις δύο δόσεις του εμβολίου της Moderna.
- ii. Το θέμα του ονόματος των Σκοπίων υπήρξε ένα καυτό ζήτημα από το 1991, για την Ελλάδα και τα Σκόπια. Πάγια θέση της Ελλάδας στη διαπραγμάτευση για το ονοματολογικό ήταν να γίνει αποδεκτό το Δηλαδή η ονομασία που θα επιλεγόταν να έχει την ίδια ισχύ έναντι όλων αλλά και στο εσωτερικό των Σκοπίων.
- iii. Ο Γάλλος πρόεδρος έκανε λόγο για «απαράδεκτες συμφωνίες» που έχει υπογράψει η Τουρκία «αρνούμενη τα νόμιμα δικαιώματα της Ελλάδας». Ωστόσο, έσπευσε και πάλι να αναγνωρίσει ότι η Αγκυρα αποτελεί αντικειμενικά συνομιλητή για μια "Pax Mediterranea" (σ.σ. "Ειρήνη στη Μεσόγειο") και αυτή προϋποθέτει την εύρεση ενός με την Τουρκία.
- iv. Όταν ηγείσαι ενός οργανισμού είσαι υποχρεωμένος,, να μεριμνάς για το καλό του οργανισμού και να ορίζεις ετεροαναφορικά τον σκοπό για τον οποίο αυτός υπάρχει.
- v. Επίσης, η υφαλοκρηπίδα υπάρχει, χωρίς να χρειάζεται το εκάστοτε κράτος να προχωρήσει στην οριοθέτησή της. Αντίθετα, η ΑΟΖ υφίσταται μόνον εφόσον το εκάστοτε κράτος προχωρήσει στη ανακήρυξή της, βάσει των διεθνών κανόνων και της σύμφωνης γνώμης των γειτονικών κρατών.

5. α. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους:

Μονάδες 3 (6 x 0.5)

supplicis: ονομαστική ενικού	Silius: κλητική ενικού
deōrum: κλητική ενικού	Neapolim: αφαιρετική ενικού
corpus: γενική ενικού	templo: αιτιατική ενικού

β. Να κλιθούν οι συνεκφορές στις πλάγιες πτώσεις του άλλου αριθμού: **poëta epicus, vir clarus, vitae suae, multos agros, illis locis.** Μονάδες 12 (40 x 0.3)

6. α. **erat, parabant, tenebat:** Να μεταφέρετε τα ρήματα στο α' και β' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού του Ενεστώτα. Μονάδες 3 (6 x 0.5)

β. **continent, servant, sumus:** Να μεταφέρετε τα ρήματα στο α' και β' ενικό πρόσωπο του Παρατατικού. Μονάδες 3 (6 x 0.5)

γ. **possumus:** να κλίνετε την οριστική παρατατικού. Μονάδες 3 (6 x 0.5)

δ. **Ultimis annis vitae suae in Campaniā se tenēbat. Multos in illis locis agros possidēbat. Silius animum tenerum habēbat. Glorīae Vergili studēbat ingeniumque eius fōnēbat:** Να γράψετε τους αρχικούς χρόνους των ρημάτων του αποσπάσματος. Μονάδες 5 (20 x 0.25)

ε. **Delecti:** Να γράψετε τους αρχικούς χρόνους της μετοχής. Μονάδα 1 (4 x 0.25)

7. **Silius animum tenerum habēbat:** Να αναλύσετε τον ομοιόπρωτο προσδιορισμό σε δευτερεύουσα πρόταση. Μονάδες 3

8. **ex annis:** να δηλώσετε την αιτία με όλους δυνατούς τρόπους. Μονάδες 2

9. **in illis locis:** να δηλώσετε την κίνηση σε τόπο. Μονάδες 2

10. **in Italiam:** να δηλώσετε την ίδια επιρρηματική σχέση με το << domus >>. Μονάδα 1

11. Να επιφέρετε τις απαιτούμενες διορθώσεις, ώστε η πρόταση που ακολουθεί να είναι συντακτικός και νοηματικός αποδεκτός:

- **Deo iratus ad oram Aethiopiae urgent beluam, qui incolas nocet.** Μονάδες 2

12. Να αναγνωρίσετε τη συντακτική λειτουργία* κάθε όρου στις παρακάτω προτάσεις:

- **In bello pericula audaciā propulsābant**
- **Gloriae Vergili studēbat ingeniumque eius fōnēbat.**

(* αναφορά στην συντακτική λειτουργία του όρου και στον προσδιοριζόμενο όρο) Μονάδες 10



Εν Δυνάμει
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ