

1. ☒ Ούλοφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1, Ζωγράφου,
☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13, Χολαργός,
☎ 210 65 36 551
www.en-dynamei.gr



Κ Ο Ι Ν Ω Ν Ι Ο Λ Ο Γ Ι Α Π Ρ Ο Σ Α Ν Α Τ Ο Λ Ι Σ Μ Ο Υ Α Ν Θ Ρ Ω Π Ι Σ Τ Ι Κ Ω Ν Σ Π Ο Υ Δ Ω Ν Β Λ Υ Κ Ε Ι Ο Υ
Α Π Α Ν Τ Η Σ Ε Ι Σ Σ Τ Ο Ε Π Α Ν Α Λ Η Π Τ Ι Κ Ο Δ Ι Α Γ Ω Ν Ι Σ Μ Α • Σάββατο, 4 Ιανουαρίου 2020

Α΄ Ομάδα

A1. (5 ερωτήσεις x 3 μονάδες = 15 μονάδες)

- α. ΛΑΘΟΣ.
β. ΣΩΣΤΟ.
γ. ΛΑΘΟΣ.
δ. ΣΩΣΤΟ.
ε. ΛΑΘΟΣ.

A2. (2 ερωτήσεις x 5 μονάδες = 10 μονάδες)

1. γ.
2. δ.

A3. α. 5 σημεία (•) x 1 μονάδες = 5 μονάδες

- Ο Κούλεϋ συνέβαλε στη θεωρία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης με τον «κοινωνικό καθρεφτισμό του εαυτού μας» (κατοπτρικός εαυτός).
- Το παιδί διαμορφώνει την αυτοεικόνα και τη συμπεριφορά του ανάλογα με το πώς φαντάζεται ότι το βλέπουν οι άλλοι.
- Αν φαντάζεται ότι οι άλλοι έχουν θετική εικόνα γι' αυτό, ότι οι άλλοι επιδοκιμάζουν τις ενδεχόμενες πράξεις του
- θα αισθανθεί περηφάνια, ενώ αντίθετα αν φαντάζεται ότι οι άλλοι έχουν αρνητική εικόνα γι' αυτό και αποδοκιμάζουν τις ενδεχόμενες πράξεις του
- θ αισθανθεί ντροπή και ταπείνωση.

β. 5 σημεία (•) x 1 μονάδα = 5 μονάδες

- Επομένως η διαμόρφωση της αυτοεικόνας μας εξαρτάται από την ταυτότητα των άλλων.
- Οι θεμελιωτές της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης ονόμασαν «σημαντικούς άλλους»
- όλα τα άτομα που επηρεάζουν περισσότερο
- την αυτοεικόνα και τη συμπεριφορά μας
- μας και τα οποία είναι συγκεκριμένα πρόσωπα του περιβάλλοντός μας.

A4.

15 σημεία (•) x 1 μονάδα = 15 μονάδες

- Οι κοινωνικές επιστήμες (κοινωνιολογία, οικονομία, ιστορία, πολιτική επιστήμη, ψυχολογία κτλ.)
- προσπαθούν με τις επιστημονικές μεθόδους - που διαθέτει, η καθεμιά-
- να κατανοήσουν την ανθρώπινη συμπεριφορά.
- Στην προσπάθεια αυτή, και σε ερευνητικό επίπεδο, οι επιστήμες αυτές συνεργάζονται.
- Αν πάρουμε για παράδειγμα την οικογένεια, θα δούμε ότι, ενώ το θέμα είναι το ίδιο,
- τα ερωτήματα ή οι υποθέσεις εργασίας κάθε επιστήμης είναι διαφορετικές. Έτσι,
- η κοινωνιολογία μπορεί να μελετήσει τη σχέση του επαγγέλματος της γυναίκας
- και του μεγέθους της οικογένειας.
- Η ψυχολογία μπορεί να μελετήσει τη νοητική ανάπτυξη των παιδιών σε μια πολυμελή οικογένεια.
- Η οικονομία μπορεί να μελετήσει την οικονομική κατάσταση της οικογένειας.
- Η πολιτική επιστήμη μπορεί να μελετήσει την εκλογική συμπεριφορά της οικογένειας σε σχέση με την κοινωνική της προέλευση

- (ή ακόμα τις πολιτικές προτιμήσεις μιας οικογένειας και το πώς αυτές διαφοροποιούνται στο πλαίσιο της).
- Η ιστορία μπορεί να μελετήσει τη φύση και το ρόλο της οικογένειας σε μια συγκεκριμένη περίοδο (π.χ. φεουδαρχία).
- Συνεπώς το πλεονέκτημα της διεπιστημονικής προσέγγισης είναι η σφαιρική κατανόηση του εξεταζόμενου θέματος.

Β' Ομάδα

B1. α. 5 σημεία (•) x 2 μονάδες = 10 μονάδες

- Η συνεχής αλληλεπίδραση του ενός με τον άλλον (ή τους άλλους) είναι εφικτή μέσω της γλώσσας (λέξεις, χειρονομίες, γκριμάτσες).
- Η σχολή αυτή ονομάστηκε σχολή της συμβολικής αλληλεπίδρασης (ή της κοινωνικής διαντίδρασης), διότι κατά τη διάρκεια της αλληλεπίδρασης
- παράγονται ποικίλα νοήματα μέσω των γλωσσικών κατηγοριών,
- τα οποία βοηθούν να γίνεται αντιληπτός ο κόσμος γύρω μας.
- Οι γλωσσικές κατηγορίες ποικίλλουν μεταξύ διαφορετικών κοινωνιών, αλλά και στο πλαίσιο της ίδιας της κοινωνίας.

β. 15 σημεία (•) x 1 μονάδα = 15 μονάδες

- Ο Ε. Γκόφμαν μελέτησε την αλληλεπίδραση στις καθημερινές
- και πολλές φορές φευγαλέες συναντήσεις των ανθρώπων.
- Διέκρινε την κοινωνική ζωή σε στιγμές που λαμβάνουν χώρα στο προσκήνιο
- και σε στιγμές που λαμβάνουν χώρα στο παρασκήνιο
- Στο προσκήνιο γίνονται όλες εκείνες οι συναντήσεις κατά τις οποίες τα άτομα υποδύονται τυπικούς ρόλους.
- Είναι στιγμές που θεωρούνται «παραστάσεις επί σκηνής» και που συχνά απαιτούν τη συνεργασία με άλλα άτομα.
- Για παράδειγμα, δύο πολιτικοί από το ίδιο κόμμα μπορεί να δείξουν μπροστά στην κάμερα της τηλεόρασης αγαπημένοι και φίλοι, παρά το γεγονός ότι αντιπαθούν ο ένας τον άλλο
- Ένα αντρόγυνο μπροστά στα παιδιά του δείχνει ότι είναι αγαπημένο όταν κοιμούνται όμως τα παιδιά, ξεσπά άγριος καβγάς
- Από την άλλη πλευρά, όταν οι άνθρωποι βρίσκονται στα «παρασκήνια»,
- χαλαρώνουν και εκδηλώνουν ελεύθερα τα συναισθήματά τους,
- αλλά και τρόπους συμπεριφοράς που κρατούν σε έλεγχο όταν βρίσκονται «πάνω στη σκηνή»
- Σε αυτές τις στιγμές της χαλάρωσης επιτρέπονται πράγματα που δεν επιτρέπονται «επί σκηνής»
- όπως, για παράδειγμα, οι απροκάλυπτες σεξουαλικές κουβέντες, το ατημέλητο ντύσιμο,
- η χρήση κάποιας διαλέκτου, πειράγματα και τολμηρές χειρονομίες,
- αγενείς προς τους άλλους ενέργειες που αποφεύγονται μπροστά στο κοινό.

B2.

25 σημεία (•) x 1 μονάδα = 25 μονάδες

- Η κοινωνιολογική θεώρηση ή οπτική
- μάς καθιστά ικανούς να αναπτύξουμε την «κοινωνιολογική φαντασία».
- Η «κοινωνιολογική φαντασία» είναι ένας όρος που χρησιμοποιήθηκε από τον Αμερικανό κοινωνιολόγο Τ. Ρ. Μιλς
- και σημαίνει την ικανότητα των ατόμων να συνδέουν αυτό που συμβαίνει στην προσωπική τους ζωή
- με τα ιστορικά και κοινωνικά γεγονότα.
- Αυτή η σύνδεση γίνεται εφικτή, όταν μπορέσουμε να σκεφτούμε τον εαυτό μας από κάποια απόσταση
- Όταν τον παρατηρήσουμε έξω από την καθημερινή μας ρουτίνα.

- Η **πρώτη διαφορά** είναι ότι η κοινωνική θεωρία φιλοδοξεί να είναι πιο συστηματική
- σε ό,τι αφορά την εμπειρία, αλλά και τις ιδέες.
- Η συστηματοποίηση υπόκειται στους κανόνες της λογικής:
- δηλαδή οι ιδέες σε μία θεωρία πρέπει να απορρέουν η μία από την άλλη
- και όχι να αναιρούν η μία την άλλη.
- Πρέπει να έχουν σχέσεις λογικής ακολουθίας

- Η δεύτερη διαφορά αφορά τα λεγόμενα «δευτερογενή» προβλήματα,
- που εμφανίζονται κατά τη διαδικασία της λογικής διάταξης των ιδεών της κοινωνικής θεωρίας
- και τα οποία εκτιμούμε ότι συνδέονται με το φαινόμενο που προσπαθούμε να εξηγήσουμε.
- Για παράδειγμα, για να μελετήσουμε το φαινόμενο της ανεργίας, θα πρέπει να εξετάσουμε το θέμα της αγοράς εργασίας και των επαγγελμάτων που έχουν ζήτηση,
- την κατάρτιση που πιθανώς απαιτείται για την άσκηση αυτών των επαγγελμάτων
- και τέλος τη σχετική εκπαίδευση και τα ιδρύματα όπου αυτή παρέχεται.

- Η τρίτη διαφορά σχετίζεται με το γεγονός ότι στη θεωρητική προσέγγιση ενός θέματος
- δεν είναι απαραίτητη η βιωματική σχέση με αυτό ή η άμεση εμπειρία.
- Δεν πιστεύουμε μόνο ό,τι βλέπουμε με τα μάτια μας
- Αν πράγματι συνέβαινε αυτό τότε κανείς δε θα δεχόταν, λόγου χάριν, ότι η γη είναι στρογγυλή (για να δανειστούμε ένα παράδειγμα από το φυσικό κόσμο).

- Η τέταρτη διαφορά είναι ότι η κοινωνική θεωρία έρχεται συχνά να ανατρέψει αυτά που ισχυρίζεται μια απλοποιημένη
- και συχνά μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας.