

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**9 / 1 / 2021**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Το <<Εγώ>> στη θεωρία του Μιντ αποτελεί την αυθόρμητη πλευρά του εαυτού.
2. Ο Γάλλος κοινωνιολόγος Βέμπερ με το έργο του συνέβαλε στην ανάπτυξη της ιδέας του <<μόχθου>> και της αφοσίωσης του ατόμου στην εργασία του.
3. Όταν λέμε ότι η κοινωνικοποίηση είναι μια εξελικτική και δυναμική διαδικασία, εννοούμε ότι μπορεί να επιφέρει συγκρούσεις.
4. Οι οικονομικές ανισότητες αντιστοιχούν αποκλειστικά στις διαφορές των ατόμων ως προς τη θέση τους στην παραγωγική διαδικασία και ως προς τα εισοδήματα και την περιουσία.
5. Η εκπαίδευση, κατά τον Μοντιμπέρ, προάγει την κοινωνική ενσωμάτωση του ατόμου, που μπορεί να λάβει δύο μορφές: τη συναισθηματική και τη νοητική.

**Μονάδες 15 (5x3)**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**I.** Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί στόχο της μάθησης με βάση την Unesco;

- α. Να μάθει στο άτομο πώς να υπάρχει.
- β. Να μάθει στο άτομο πώς να δρα, έτσι ώστε να είναι παραγωγικό στο χώρο του.
- γ. Να μάθει στο άτομο πώς πρέπει να σκέφτεται.
- δ. Να μάθει στο άτομο πώς να συνυπάρχει και να συνεργάζεται με τους άλλους.

**II.** Το <<κοινωνικό κράτος>> αναφέρεται για πρώτη φορά στο Γερμανικό Σύνταγμα του:

- α. 1984
- β. 1494
- γ. 1949
- δ. 1989

**Μονάδες 10 (2x5)**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των εννοιών: <<κοινωνικός θεσμός>>, <<κοινωνικός ρόλος>>, << αυτοέλεγχος>>.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να εξηγήσετε **α.** τη διαφορά μεταξύ εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες και εξειδίκευσης και **β.** τη σχέση μεταξύ πληροφορίας και γνώσης.

**Μονάδες 15**

---

## ΘΕΜΑ Γ

**Γ1. α.** Οι φονξιοναλιστές δίνουν έμφαση στους βασικούς θεσμούς της κοινωνίας, όπως η οικογένεια, η θρησκεία, η οικονομία και το κράτος. Σχετικά με τη λειτουργιστική θεωρία να αναφερθείτε:

- α) στις έκδηλες και άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης, (μον. 10)
- β) στις θέσεις του Ντυρκέμ για τον καταμερισμό της εργασίας και την θρησκεία, (μον. 5)
- γ) στις θέσεις των λειτουργιστών για την κοινωνικοποίηση και τη θρησκεία. (μον. 10)

**Μονάδες 25**

**Γ2.** Ο << όρος κοινωνία της πληροφορίας >> προέκυψε από την τεχνολογική ανάπτυξη των προηγμένων χωρών και συνδέεται με τη μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία.

- α) Ποια είναι τα σημαντικότερα προσόντα, πολιτών και κρατών, στην <<κοινωνία της πληροφορίας>>; (μον. 5)
- β) Πώς επέδρασαν οι τεχνολογικοί μετασχηματισμοί στην εκπαιδευτική διαδικασία και πράξη; (μον. 5)
- γ) Ποιες αλλαγές επέφερε η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στους χώρους εργασίας και ποιες είναι οι συνέπειες αυτών των αλλαγών στις εργασιακές μορφές απασχόλησης; (μον. 8)
- δ) Πώς συνδέονται οι νέες τεχνολογίες με την ανάπτυξη καινούριων μορφών αναλφαβητισμού; (μον. 7)

**Μονάδες 25**



**Εν Δυνάμει**  
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ