

1.  Ούλοφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1, Ζωγράφου,  
tel 210 74 88 030
2.  Φανερωμένης 13, Χολαργός,  
tel 210 65 36 551  
[www.en-dynamei.gr](http://www.en-dynamei.gr)

## Επαναληπτικό διαγώνισμα στα Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού Β' Λυκείου

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜ/ΝΙΑ: Κυριακή, 27 Νοεμβρίου 2022

ΤΜΗΜΑ:

Βαθμός



%

Διδαγμένο Κείμενο

50 μονάδες

### Αριστοτέλης, Προτρεπτικός πρὸς Θεμίσωνα, αποσπάσματα 8 - 9.

[8] Τὰ ύποκείμενα πρὸς τὸν βίον ἡμῖν, οἷον τὸ σῶμα καὶ τὰ περὶ τὸ σῶμα, καθάπερ ὅργανά τινα ὑπόκειται, τούτων δὲ ἐπικίνδυνός ἐστιν ἡ χρῆσις, καὶ πλέον θάτερον ἀπεργάζεται τοῖς μὴ δεόντως αὐτοῖς χρωμένοις. Δεῖ τοίνυν ὀρέγεσθαι τῆς ἐπιστήμης κτᾶσθαι τε αὐτὴν καὶ χρῆσθαι αὐτῇ προσηκόντως, δι' ἣς πάντα ταῦτα εὖ θησόμεθα. Φιλοσοφητέον ἄρα ἡμῖν, εἰ μέλλομεν ὀρθῶς πολιτεύσεσθαι καὶ τὸν ἔαυτῶν βίον διάξειν ὀφελίμως.

[9] Ἔτι τοίνυν ἄλλαι μέν εἰσιν αἱ ποιοῦσαι ἔκαστον τῶν ἐν τῷ βίῳ πλεονεκτημάτων ἐπιστῆμαι, ἄλλαι δὲ αἱ χρώμεναι ταύταις, καὶ ἄλλαι μὲν αἱ ὑπηρετοῦσαι, ἔτεραι δὲ αἱ ἐπιτάττουσαι, ἐν αἷς ἐστιν ὡς ἀν ἡγεμονικωτέραις ὑπαρχούσαις τὸ κυρίως ὃν ἀγαθόν. Εἰ τοίνυν μόνη ἡ τοῦ κρίνειν ἔχουσα τὴν ὁρθότητα καὶ ἡ τῷ λόγῳ χρωμένη καὶ ἡ τὸ ὄλον ἀγαθὸν θεωροῦσα, ἥτις ἐστὶ φιλοσοφία, χρῆσθαι πᾶσι καὶ ἐπιτάττειν κατὰ φύσιν δύναται, φιλοσοφητέον ἐκ παντὸς τρόπου, ὡς μόνης φιλοσοφίας τὴν ὁρθὴν κρίσιν καὶ τὴν ἀναμάρτητον ἐπιτακτικὴν φρόνησιν ἐν ἔαυτῃ περιεχούσης.

**A.** Να γράψετε στο τετράδιό σας, δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις, τη λέξη Σωστό, ή τη λέξη Λάθος, ανάλογα με το περιεχόμενό τους, με βάση το δοθέν κείμενο (5 μονάδες). Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας με χωρία από το κείμενο (5 μονάδες).

1. Η χρήση των οργάνων του σώματος καθίσταται επικίνδυνη για όλους όσοι τα χρησιμοποιούν.
2. Ο Αριστοτέλης προτρέπει να φιλοσοφούμε τόσο για τον κοινωνικό όσο και τον πρακτικό βίο.
3. Η απόκτηση της γνώσης (ἐπιστήμης) είναι ο ύψιστος στόχος του ανθρώπου, ασχέτως αν το άτομο την χρησιμοποιεί καταλλήλως.
4. Η φιλοσοφία κλείνει μέσα της τη σωστή κρίση και τη φρόνηση που κατευθύνει αλάνθαστα τις πράξεις μας.
5. Κατά την ἀποψή του Αριστοτέλη η φιλοσοφία εμπεριέχει την ορθή κρίση και την αναμάρτητη και επιτακτική φρόνηση.

Μονάδες 10

**B1.** «Ἐτι τοίνυν ἄλλαι μέν εἰσιν αἱ ποιοῦσαι ἔκαστον τῶν ἐν τῷ βίῳ πλεονεκτημάτων ἐπιστῆμαι, ἄλλαι δὲ αἱ χρώμεναι ταύταις, καὶ ἄλλαι μὲν αἱ ὑπηρετοῦσαι, ἔτεραι δὲ αἱ ἐπιτάττουσαι, ἐν αἷς ἐστιν ὡς ἀν ἡγεμονικωτέραις ὑπαρχούσαις τὸ κυρίως ὃν ἀγαθόν»: Στο παρακείμενο απόσπασμα από την 9η παράγραφο του Προτρεπτικού πρὸς Θεμίσωνα παρατίθενται διαφορετικά πεδία γνώσεων (ἐπιστῆμαι), το καθένα με διαφορετική στόχευση.

Να παρουσιάσετε πώς η διάκριση αυτή εντάσσεται στην τελεολογική αντίληψη του Αριστοτέλη και να ορίσετε το «κυρίως ἀγαθόν», στο οποίο αναφέρεται ο φιλόσοφος.

Μονάδες 10

1.  Ούλοφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1, Ζωγράφου,  
tel 210 74 88 030
2.  Φανερωμένης 13, Χολαργός,  
tel 210 65 36 551  
[www.en-dynamei.gr](http://www.en-dynamei.gr)

**B2.** Να παρουσιάσετε και αναλύσετε το επιχείρημα του Αριστοτέλη που εντοπίζεται στην παραγραφή 8 του Προτρεπτικού προς Θεμίσωνα. Στη συνέχεια να συγκρίνετε τις θέσεις που εκφράζει εκεί ο φιλόσοφος σχετικά με την αξία της φιλοσοφίας με τις αντίστοιχες του Σωκράτη, όπως αυτές προκύπτουν από το απόσπασμα του πλατωνικού Εὐθυδήμου που ακολουθεί.

Πλάτωνος Εὐθυδήμος, 281d-282a (μτφ. Ν. Σκουτερόπουλος)

- Με δυο λόγια λοιπόν, Κλεινία, είπα (εγώ, ο Σωκράτης), όλα αυτά που είπαμε στην αρχή ότι είναι αγαθά, πιθανόν να μην έχουν την έννοια πως με κάποιον τρόπο τα πράγματα αυτά είναι καθαυτά από τη φύση τους αγαθά, αλλά να πρόκειται, καθώς φαίνεται, για το εξής: Όταν τα οδηγεί η αμάθεια, είναι κακά μεγαλύτερα από τα αντίθετά τους, στον βαθμό που είναι πιο ικανά να υπηρετήσουν τον οδηγό τους τη φρόνηση και τη γνώση, είναι ακόμη μεγαλύτερα αγαθά· μοναχά τους πάντως δεν φαίνεται να έχουν καμίαν αξία, ούτε τα μεν ούτε τα δε. (...) Μένει είπα, να κοιτάξουμε και τούτο: Επειδή όλοι μας ποθούμε να είμαστε ευτυχισμένοι, κι όπως διαπιστώσαμε, ευτυχισμένοι γινόμαστε σαν έχουμε στη διάθεσή μας τα πράγματα και τα χρησιμοποιούμε σωστά, κι επειδή τη σωστή αυτή χρήση και την επιτυχία τη φέρνει η γνώση, αναγκαστικά, καθώς φαίνεται, πρέπει κάθε άνθρωπος να κάνει το παν για να γίνει όσο το δυνατό πιο σοφός· ή μήπως όχι; - Ναι, είπε ο Κλεινίας.

Μονάδες 10

**B3.** Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί σε καθένα από τα κενά του παρακάτω κειμένου και δίπλα τους να συμπληρώσετε τον όρο, τον χρόνο ή το όνομα που λείπει σε κάθε περίπτωση.

Μονάδες 10

- Στη Μακεδονία ο Αριστοτέλης έμεινε ως το 335. Το κλίμα που επικρατούσε τώρα στην Αθήνα ευνοούσε την επάνοδό του εκεί. Συνοδευμένος λοιπόν από τον (α) ..... ξαναγύρισε στον τόπο που είχε γίνει γι' αυτόν μια δεύτερη πατρίδα. Εκεί συνέχισε τις έρευνές του · μαζί, φυσικά, και τη διδασκαλία του, όχι όμως πια στην Ακαδημία, αλλά στο (β) ....., το δημόσιο γυμναστήριο στον Λυκαβηττό, όπου δίδασκαν συνήθως φρήτορες και σοφιστές.  
- Στα (γ) ..... έφτασε στην Αθήνα η είδηση ότι πέθανε ο Αλέξανδρος. Ο Αριστοτέλης αισθάνθηκε πως η ζωή του βρισκόταν πάλι μπροστά στον πιο μεγάλο κίνδυνο. Η συνταγή για τα ανεπιθύμητα πρόσωπα ήταν στην Αθήνα γνωστή από παλιά. Να βρεθεί ένας κατήγορος δεν ήταν καθόλου δύσκολο, και μια μικρή αφορμή ήταν αρκετή για να απαγγελθεί κατηγορία για ασέβεια. Στην περίπτωση του Αριστοτέλη την αφορμή την πρόσφερε ένα ποίημα που ο φιλόσοφος είχε γράψει για τον αξέχαστο φίλο του (δ) ....., που είχε βρει στο μεταξύ μαρτυρικό θάνατο.  
- Η παράδοση λέει πως όταν έφευγε ο Αριστοτέλης από την Αθήνα, τον ωρησαν «Τίς ἐστιν ή τῶν Αθηναίων πόλις;». Εκείνος χαρακτήρισε την πόλη που τον φιλοξένησε τριάντα τόσα χρόνια με ένα αληθινά εντυπωσιακό επίθετο · την ονόμασε (ε) .....

**B4.a.** Να παραγάγετε απλά επίθετα σε -ικος, ένα (1) για καθεμιά από τις ακόλουθες λέξεις του κειμένου. Στο κάθε επίθετο θα πρέπει να διατηρείται η σημασία που έχει στο κείμενο η δοθείσα λέξη:  
■ βίον, δεόντως, ποιοῦσαι, δύναται. (4 μονάδες)

β. Να παραγάγετε σύνθετα θηλυκά ουσιαστικά σε -ια, ένα (1) για καθεμιά από τις ακόλουθες λέξεις του κειμένου:  
■ χρήσις, άπεργάζεται, κρίσιν. (6 μονάδες)

Μονάδες 10

## Αδίδακτο Θέμα

50 μονάδες

### Ξενοφῶντος, Κύρου Ἀνάβασις, 4.8. 15, 22 & 5.1.2-6

Οι Μύριοι κατόρθωσαν μετά από πολλές κακονήσιες και περιπέτειες να φτάσουν στα παράλια του Εύξεινου Πόντου. Μετά από λίγες ημέρες έγιναν δεκτοί στην Τραπεζούντα, την πρώτη ελληνική πόλη που συνάντησαν μετά από την πολύμηνη πορεία τους. Εκεί θα έπρεπε να λάβουν αποφάσεις για το μέλλον τους.

[4.8.15] Ἐπεὶ δ' ἐν ταῖς χώραις ἔκαστοι ἐγένοντο καὶ τοὺς λόχους ὁρθίους ἐποιήσαντο, ἐγένοντο μὲν λόχοι τῶν ὄπλιτῶν ἀμφὶ τοὺς ὄγδοήκοντα, ὁ δὲ λόχος ἔκαστος σχεδὸν εἰς τοὺς ἑκατόν· [...] [4.8.22] Ἐντεῦθεν δ' ἐπορεύθησαν δύο σταθμοὺς παρασάγγας ἐπτά, καὶ ἡλθον ἐπὶ θάλατταν εἰς Τραπεζούντα πόλιν Ἑλληνίδα οἰκουμένην ἐν τῷ Εὐξείνῳ Πόντῳ · [...]

[5.1.2] Ἐκ δὲ τούτου ξυνελθόντες ἐβουλεύοντο περὶ τῆς λοιπῆς πορείας ἀνέστη δὲ πρῶτος Λέων Θούριος καὶ ἔλεξεν ὡδε. Ἐγὼ μὲν τοίνυν, ἔφη, ὡς ἀνδρες ἀπειρογκα ἥδη ξυσκευαζόμενος\* καὶ βαδίζων καὶ τρέχων καὶ τὰ ὅπλα φέρων καὶ ἐν τάξει ὧν καὶ φυλακὰς φυλάττων καὶ μαχόμενος, ἐπιθυμῶ δὲ ἥδη παυσάμενος τούτων τῶν πόνων, ἐπεὶ θάλατταν ἔχομεν, πλεῖν τὸ λοιπὸν καὶ ἐκταθεὶς ὥσπερ Όδυσσεὺς ἀφικέσθαι εἰς τὴν Ἑλλάδα. [5.1.3] ταῦτα ἀκούσαντες οἱ στρατιῶται ἀνεθορύβησαν ὡς εὖ λέγει καὶ ἄλλος τά αὐτά ἔλεγε, καὶ πάντες οἱ παριόντες. ἐπειτα δὲ Χειρίσοφος ἀνέστη καὶ εἶπεν ὡδε. [5.1.4] Φίλος μοί ἐστιν, ὡς ἀνδρες, Αναξίβιος, ναυαρχῶν δὲ καὶ τυγχάνει. ἦν οὖν πέμψητε με, οἴομαι ἂν ἐλθεῖν καὶ τοιῷρεις ἔχων καὶ πλοῖα τὰ ἡμᾶς ἀξόντα: ὑμεῖς δὲ εἴπερ πλεῖν βούλεσθε, περιμένετε ἔστ' ἀν ἐγὼ ἔλθω: ἥξω δὲ ταχέως. ἀκούσαντες ταῦτα οἱ στρατιῶται ἥσθησάν\* τε καὶ ἐψηφίσαντο πλεῖν αὐτὸν ὡς τάχιστα.

[5.1.5] Μετὰ τοῦτον Ξενοφῶν ἀνέστη καὶ ἔλεξεν ὡδε. Χειρίσοφος μὲν δὴ ἐπὶ πλοῖα στέλλεται, ἡμεῖς δὲ ἀναμενοῦμεν. ὅσα μοι οὖν δοκεῖ καιρὸς εἶναι\* ποιεῖν ἐν τῇ μονῇ\*, ταῦτα ἐρῶ. [5.1.6] πρῶτον μὲν τὰ ἐπιτήδεια δεῖ πορίζεσθαι ἐκ τῆς πολεμίας · οὔτε γὰρ ἀγορὰ ἔστιν ἵκανὴ οὔτε ὅτου ἀνησόμεθα\* εὐπορία εἰ μὴ ὀλίγοις τισίν· ἡ δὲ χώρα πολεμία · κίνδυνος οὖν πολλοὺς ἀπόλλυσθαι, ἦν ἀμελῶς τε καὶ ἀφυλάκτως πορεύησθε ἐπὶ τὰ ἐπιτήδεια. [5.1.7] ἀλλά μοι δοκεῖ σὺν προνομαῖς λαμβάνειν τὰ ἐπιτήδεια, ἄλλως δὲ μὴ πλανᾶσθαι, ὡς σώζησθε, ἡμᾶς δὲ τούτων ἐπιμελεῖσθαι. ἔδοξε (τοῖς στρατιώταις) ταῦτα.

1. ξυσκευαζόμενος < ξυσκευάζομαι = φροντίζω τα πράγματά μου, ετοιμάζω τις αποσκευές μου
2. ἥσθησάν = χάρηκαν
3. καιρός εἶναι > καιρός ἔστι (απρ. ἐκφρ.) = εἶναι η κατάλληλη στιγμή
4. μονῇ = παραμονή
5. ἀνησόμεθα > ἀνοῦμαι = αγοράζω.

**Γ1. Να μεταφράσετε από το παραπάνω κείμενο τις §§ 5.1.2 & 5.1.4 («Ἐκ δὲ τούτου ξυνελθόντες ... ὥσπερ Όδυσσεὺς ἀφικέσθαι εἰς τὴν Ἑλλάδα» & «Φίλος μοί ἐστιν ... πλεῖν αὐτὸν ὡς τάχιστα»). Μονάδες 20**

1.  Ούλοφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1, Ζωγράφου,  
tel 210 74 88 030
2.  Φανερωμένης 13, Χολαργός,  
tel 210 65 36 551  
[www.en-dynamei.gr](http://www.en-dynamei.gr)

**Γ2.** Τί ανέφερε ο Ξενοφώντας στη συνέλευση των στρατιωτών, αφού πήρε τον λόγο, περιγράφοντας τις ενέργειες στις οποίες θα έπρεπε να προχωρήσουν; Ποια ήταν η αντίδρασή τους στα λόγια του;

Μονάδες 10

**Γ3.** Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

- έβουλεύοντο: το β' ενικό της οριστικής του Παρατατικού της μέσης φωνής και το β' ενικό της προστακτικής του Αορίστου της ενεργητικής φωνής.
- άπειρηκα: το β' ενικό της ευκτικής του Ενεστώτα.
- παυσάμενος: το β' ενικό της προστακτικής και το απαρέμφατο του Παρακειμένου της μέσης φωνής.
- οἷομαι: το β' ενικό της οριστικής του Ενεστώτα · το β' ενικό όλων των εγκλίσεων του Αορίστου.

Μονάδες 10

**Γ4.α.** Να εντοπίσετε το σύστοιχο αντικείμενο στο παρακάτω απόσπασμα (1 μον.) · έπειτα να μετατρέψετε την συμπτυγμένη μορφή του σε ανεπτυγμένη, καταγράφοντας την σύστοιχη έννοια που παραλείπεται (1 μον.):

— «καὶ ἄλλος τά αὐτά ἔλεγε, καὶ πάντες οἱ παριόντες. ἔπειτα δὲ Χειρίσοφος ἀνέστη καὶ εἶπεν ὡδε. Φίλος μοί ἐστιν, ὁ ἄνδρες, Αναξίβιος, ναυαρχῶν δὲ καὶ τυγχάνει. ἦν οὖν πέμψητέ με, οἴομαι ἀν ἐλθεῖν καὶ τῷρεις ἔχων καὶ πλοῖα τὰ ἡμᾶς ἀξοντα»

**Γ4.β.** Να απαντήσετε στα εξής ερωτήματα:

**I.** Να αναφέρετε ποια είναι η συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων όρων στα παρακάτω αποσπάσματα; (4 μον.)

— «Ἐπεὶ δὲ ταῖς χώραις ἔκαστοι ἐγένοντο καὶ τοὺς λόχους օρθίους ἐποιήσαντο, ἐγένοντο μὲν οἱ λόχοι τῶν ὄπλιτῶν ἀμφὶ τοὺς ὄγδοήκοντα, ὁ δὲ λόχος ἔκαστος σχεδὸν εἰς τοὺς ἑκατόν»  
— «Ἐγὼ μὲν τοίνυν, ἔφη, ὁ ἄνδρες, ἀπειρηκα ἥδη ξυσκευαζόμενος καὶ βαδίζων καὶ τρέχων καὶ τὰ ὅπλα φέρων καὶ ἐν τάξει ὥν καὶ φυλακὰς φυλάττων καὶ μαχόμενος.»  
— Φίλος μοί ἐστιν, ὁ ἄνδρες, Αναξίβιος, ναυαρχῶν δὲ καὶ τυγχάνει.

**II.** Ποια είναι η συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων όρων στο παρακάτω απόσπασμα; Να δικαιολογήσετε την πτώση στην οποία βρίσκονται. (4 μον.)

— «Ἐκ δὲ τούτου ξυνελθόντες ἐβουλεύοντο περὶ τῆς λοιπῆς πορείας· ἀνέστη δὲ πρῶτος Λέων Θούριος καὶ ἔλεξεν ὡδε [...] ἐπιθυμῶ παυσάμενος τούτων τῶν πόνων, ἐπεὶ θάλατταν ἔχομεν, πλεῖν τὸ λοιπόν.

Μονάδες 10

Ευχόμαστε Επιτυχία! Έρρωσθε!!!