



Επαναληπτικό διαγώνισμα στα Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού Β' Λυκείου

ΟΝΟΜΑ:

Βαθμός

ΗΜ/ΝΙΑ: Κυριακή, 5 Φλεβάρη 2023

ΤΜΗΜΑ:

☺ %

A' Αδίδακτο Θέμα

μονάδες 50

Θουκυδίδου, Ευγγραφή Ιστοριών, 5. 112-115.

Thucydides Historiae, vol II, Oxford University Press.

Δεσπόζουσα θέση στο 5ο βιβλίο της Ιστορίας του Θουκυδίδη καταλαμβάνει «ο διάλογος των Μηλίων με τους Αθηναίους»: Το καλοκαίρι του 416 πΧ οι Αθηναίοι απαιτούν από τη Μήλο, μια μικρή δωρική αποικία, να ενταχθεί στην Αθηναϊκή Συμμαχία, επικαλούμενοι κυνικά το «δίκαιο του ισχυρού». Οι Μήλιοι ζήτησαν να γίνει σεβαστό το δικαίωμά τους στην ουδετερότητα και άρχισαν να οργανώνουν την αντίστασή τους. Παράλληλα, πολεμικές ενέργειες πραγματοποιούνταν στη Φλειασία και την Πύλο. Αργότερα, το χειμώνα του ίδιου έτους, οι Αθηναίοι επρόκειτο να καταλάβουν τη Μήλο, να εκτελέσουν όλους τους άνδρες και να εξανδραποδίσουν τις γυναίκες και τα παιδιά.

[112] «Προκαλούμεθα δὲ ὑμᾶς φίλοι μὲν εἶναι, πολέμιοι δὲ μηδετέροις, καὶ ἐκ τῆς γῆς ἡμῶν ἀναχωρῆσαι σπονδὰς ποιησαμένους αἴτινες δοκοῦσιν ἐπιτήδειοι εἶναι ἀμφοτέροις». [113] Οἱ μὲν δὴ Μήλιοι τοσαῦτα ἀπεκρίναντο· οἱ δὲ Αθηναῖοι διαλυόμενοι ἤδη ἐκ τῶν λόγων ἔφασαν: «ἀλλ' οὖν μόνον γε ἀπὸ τούτων τῶν βουλευμάτων, ὡς ἡμῖν δοκεῖτε, τὰ μὲν μέλλοντα τῶν ὀρωμένων σαφέστερα κρίνετε, τὰ δὲ ἀφανῆ τῶ βούλεσθαι ὡς γινόμενα ἤδη θεᾶσθε, καὶ Λακεδαιμονίοις καὶ τύχη καὶ ἐλπίσι πλεῖστον δὴ παραβεβλημένοι καὶ πιστεύσαντες πλεῖστον καὶ σφαλῆσεσθε». [114] Καὶ οἱ μὲν Αθηναίων πρέσβεις ἀνεχώρησαν ἐς τὸ στράτευμα· οἱ δὲ στρατηγοὶ αὐτῶν, ὡς οὐδὲν ὑπήκουον οἱ Μήλιοι, πρὸς πόλεμον εὐθύς ἐτρέποντο καὶ διελόμενοι κατὰ πόλεις περιτειχίσαν κύκλῳ τοὺς Μηλίους. Καὶ ὕστερον φυλακὴν σφῶν τε αὐτῶν καὶ τῶν ξυμμάχων καταλιπόντες οἱ Αθηναῖοι καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλασσαν ἀνεχώρησαν τῶ πλείονι τοῦ στρατοῦ. Οἱ δὲ λειπόμενοι παραμένοντες ἐπολιόρκουν τὸ χωρίον. [115] Καὶ Ἀργεῖοι κατὰ τὸν χρόνον τὸν αὐτὸν ἐσβαλόντες ἐς τὴν Φλειασίαν καὶ λοχισθέντες* ὑπὸ τε Φλειασίων καὶ τῶν σφετέρων φυγάδων διεφθάρησαν ὡς ὄγδοῆκοντα. Καὶ οἱ ἐκ τῆς Πύλου Αθηναῖοι Λακεδαιμονίων πολλὴν λείαν ἔλαβον· καὶ Λακεδαιμόνιοι δι' αὐτὸ τὰς μὲν σπονδὰς οὐδ' ὡς ἀφέντες ἐπολέμουν αὐτοῖς*, ἐκήρυξαν δὲ εἴ τις βούλεται παρὰ σφῶν Αθηναίους λῆξεσθαι*. Καὶ Κορίνθιοι ἐπολέμησαν ἰδίων τινῶν διαφορῶν ἕνεκα τοῖς Αθηναίοις· οἱ δ' ἄλλοι Πελοποννήσιοι ἡσύχαζον. Εἶλον δὲ καὶ οἱ Μήλιοι τῶν Αθηναίων τοῦ περιτειχίσματος τὸ κατὰ τὴν ἀγορὰν προσβαλόντες νυκτός, καὶ ἄνδρας τε ἀπέκτειναν καὶ ἐσενεγκάμενοι σῖτόν τε καὶ ὅσα πλεῖστα ἐδύναντο χρήσιμα ἀναχωρήσαντες ἡσύχαζον. Καὶ οἱ Αθηναῖοι ἄμεινον τὴν φυλακὴν τὸ ἔπειτα παρεσκευάζοντο. Καὶ τὸ θέρος ἐτελεύτα.

λοχίζομαι: πέφτω σε ενέδρα,

τὰς μὲν σπονδὰς οὐδ' ὡς ἀφέντες ἐπολέμουν αὐτοῖς: αν και οὔτε με αὐτὸν τον τρόπο διέλυσαν τη συνθήκη ειρήνης και οὔτε ξεκίνησαν εχθροπραξίες με αὐτούς,

λήζομαι: λαφυραγωγῶ, ληστεύω.



A1. Να μεταφράσετε την § 115 του κειμένου («καὶ Ἀργεῖοι κατὰ τὸν χρόνον τὸν αὐτὸν ἐσβαλόντες ... Καὶ τὸ θέρος ἐτελεύτα.») Μονάδες 20

A2. Σχετικά με την περιγραφόμενη από τον Θουκυδίδη δράση των Μηλίων το καλοκαίρι του 416 πΧ, να απαντήσετε σύντομα στα ερωτήματα:

α. Τι πρότειναν τελικά στους Αθηναίους απεσταλμένους; (§ 112)

β. Σε ποιες ενέργειες προέβησαν μετά την αποχώρηση των Αθηναίων πρεσβευτών; (§ 115).

Μονάδες 10

A3.α. Οἱ δὲ λειπόμενοι παραμένοντες ἐπολιόρκουν τὸ χωρίον. (...) καὶ Λακεδαιμόνιοι δι' αὐτὸ τὰς μὲν σπονδὰς οὐδ' ὡς ἀφέντες ἐπολέμουν αὐτοῖς, ἐκήρυξαν δὲ εἴ τις βούλεται παρὰ σφῶν Ἀθηναίους λήζεσθαι:

Να εντοπίσετε στο δοθέν χωρίο ένα (1) **ουρανικόληκτο** ρήμα της α' συζυγίας και να απαντήσετε στα εξής:

- να κλίνετε τον ενικό της οριστικής του μέσου Παρακειμένου
- να γράψετε το **απαρέμφο** του μέσου Παρακειμένου.

A3.β. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

- τὰ ἀφανῆ: την κλητική του ενικού και τη δοτική του πληθυντικού στο αρσενικό γένος.
- νυκτός: τη δοτική και την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού.
- σίτον: την ονομαστική ενικού και πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 10

A4.α. Να αναγνωρίσετε τους **πλαγιόπτωτους επιρρηματικούς προσδιορισμούς** στα παρακάτω αποσπάσματα και να γράψετε τον ρηματικό τύπο που προσδιορίζουν:

- και ὕστερον φυλακὴν σφῶν τε αὐτῶν καὶ τῶν ξυμμάχων καταλιπόντες οἱ Ἀθηναῖοι καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλασσαν ἀνεχώρησαν τῷ πλεόνι τοῦ στρατοῦ.

- οἱ δὲ στρατηγοὶ αὐτῶν, (...), πρὸς πόλεμον εὐθύς ἐτρέποντο καὶ διελόμενοι κατὰ πόλεις περιτειχίσαν κύκλω τοὺς Μηλίους.

- εἶλον δὲ καὶ οἱ Μήλιοι τῶν Ἀθηναίων τοῦ περιτειχίσματος τὸ κατὰ τὴν ἀγορὰν προσβαλόντες νυκτός.

A4.β. Να αναγνωρίσετε τους υπογραμμισμένους όρους:

- καὶ Ἀργεῖοι κατὰ τὸν χρόνον τὸν αὐτὸν ἐσβαλόντες ἐς τὴν Φλειασίαν καὶ λοχισθέντες ὑπὸ τε Φλειασίων καὶ τῶν σφετέρων φυγάδων διεφθάρησαν ὡς ὀγδοήκοντα.

- Προκαλούμεθα δὲ ὑμᾶς φίλοι μὲν εἶναι, πολέμιοι δὲ μηδετέροις, καὶ ἐκ τῆς γῆς ἡμῶν ἀναχωρῆσαι σπονδὰς ποιησαμένους αἴτινες δοκοῦσιν ἐπιτήδειοι εἶναι ἀμφοτέροις.

A4.γ. οἱ Μήλιοι ἄνδρας ἀπέκτειναν: Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 10



Β' Εκτεταμένες πρόσθετες Γραμματικές Ασκήσεις

μονάδες 25

B1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις πτώσεις των ουσιαστικών ή επιθέτων που λείπουν από τους παρακάτω πίνακες: Μονάδες 13

Ενικός αριθμός							
ον	ὁ	Σωκράτης	τό	γῆρας	ἡ	γυνή	
γεν	τοῦ	Σωκράτους	τοῦ	.....	τῆς	γυναϊκός	
δοτ	τῷ	.....	τῷ	.....	τῆ	γυναϊκί	
αιτ	τόν	.....	τό	γῆρας	τήν	γυναῖκα	
κλ	(ὦ)	.....	(ὦ)	γῆρας	(ὦ)	.....
Πληθυντικός αριθμός							
ον	οἱ	Σωκράται	δεν έχει			αἱ	γυναῖκες
γεν	τῶν	Σωκρατῶν				τῶν	γυναϊκῶν
δοτ	τοῖς	Σωκράταις				ταῖς	.....
αιτ	τούς	Σωκράτας				τάς	.....
κλ	(ὦ)	Σωκράται				(ὦ)	γυναῖκες

Ενικός αριθμός					
ον	ὁ	πατήρ	ὁ	πᾶς	
γεν	τοῦ	πατρὸς	τοῦ	παντός	
δοτ	τῷ	πατρὶ	τῷ	παντὶ	
αιτ	τόν	πατέρα	τόν	πάντα	
κλ	(ὦ)	.....	(ὦ)	.....
Πληθυντικός αριθμός					
ον	οἱ	πατέρες	οἱ	πάντες	
γεν	τῶν	πατέρων	τῶν	πάντων	
δοτ	τοῖς	.....	τοῖς	.....
αιτ	τούς	πατέρας	τούς	.....
κλ	οἱ	πατέρες	οἱ	πάντες	

B2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους ρηματικούς τύπους που λείπουν από τους αρχικούς χρόνους* των ρημάτων στους παρακάτω πίνακες, στη φωνή που δίνεται το καθένα: Μονάδες 12

Ε	ἐλέγχομαι	ἔρχομαι	ἔχω	συλλέγω	φεύγω
Π	ἠλεγχόμην	ἦειν / ἦα	εἶχον	συνέλεγον	ἔφευγον
Μ	ἐλεγχθήσομαι	εἶμι / ἐλεύσομαι	.....	.....	.....
Α	.....	.....	.....	.....	.....
Π	.....	.....	.....	.....	πέφευγα

* σκοπίμως έχει παραληφθεῖ στην άσκηση ο Υπερσυντέλικος



Π Πρόσθετες Ασκήσεις Συντακτικών Δεξιοτήτων

μονάδες 25

Γ1. Να αναγνωρίσετε τους συντακτικούς όρους που έχουν επισημανθεί στα παρακάτω παραδείγματα: Μονάδες 11

- α. οί Λακεδαιμόνιοι άνεχώρησαν ἐπὶ τὰ σφέτερα αὐτῶν.
- β. οί λύκοι ἐπέπεσον ἐρήμοις τοῖς προβάτοις.
- γ. Θεμιστοκλῆς ἦκω παρὰ σέ.
- δ. ὁ Ἀρμένιος ἐξεπλάγη, καὶ τὸ μέγιστον, ἐφοβεῖτο ὅτι ἔμελλεν ὀφθῆσεσθαι.
- ε. οί ἐπιθυμητικοὶ χρημάτων φύσει ἀπληστότατοι.
- στ. γραφήν ὑβρεως καὶ δίκην κατηγορίας ἰδίαν φεύξεται.
- ζ. δεκάκις ἂν ἔλοιτο χορηγῆσαι μᾶλλον ἢ ἀντιδοῦναι ἅπαξ.
- η. ἐγίγνετό τε λόγω μὲν δημοκρατία, ἔργω δὲ ὑπὸ τοῦ πρώτου ἀνδρὸς ἀρχή.
- θ. καὶ ὁ μὲν Πολύτροπος μαχόμενος αὐτοῦ ἀποθνήσκει.
- ι. οί νέοι πρὶ τῆς ἡμέρας ἐγυμνάζοντο.
- ια. ἔστρατοπεδεύσαντο ἅπαντες ἔξω τῆς πόλεως.

Γ2. Να αναγνωρίσετε τους συντακτικούς όρους που έχουν επισημανθεί στα παρακάτω παραδείγματα και να τους αντικαταστήσετε από μία ισοδύναμη συντακτική δομή: Μονάδες 6

- α. αἰὲ γὰρ ἔστι τοῖς τὰ σώματα καὶ τὰς ψυχὰς εὖ ἔχουσιν.
- β. οί ἄγοντες μᾶλλον παρανομοῦσιν τῶν ἐπομένων
- γ. οὐδέποτε λυσιτελέστερον ἀδικία τῆς δικαιοσύνης

Γ3. Να μετατρέψετε την σύνταξη της κάθε πρότασης στην αντίστροφη (μετατροπή από ενεργητική σε παθητική ή το αντίστροφο): Μονάδες 6

- α. οὐδὲν ἀξιόλογον ἔργον ἐπεπράχεσαν οί τύραννοι.
- β. Ἰσοκράτης φεύγει ὑπὸ τοῦ Λυσιμάχου.

Γ4. Να γράψετε για την κάθε φράση την αντίστοιχη παθητική: Μονάδες 2

- εὖ λέγω τινα = επαινῶ κάποιον → = επαινούμαι από κάποιον.
- δίκην λαμβάνω παρὰ τινος = τιμωρῶ κάποιον → = τιμωρούμαι από κάποιον.

ΤΥΧΗ ΑΓΑΘΗ, ΕΡΡΩΣΘΕ !!!