

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ_

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

10 / 5 / 2020

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Το σχολείο παράγει τις κοινωνικές ανισότητες, σύμφωνα με τις θεωρίες της αναπαραγωγής.
2. Στο σύστημα Τέιλορ, προκειμένου να εξοικονομηθεί χρόνος, τα κομμάτια του συναρμολογούμενου προϊόντος μεταφέρονται μπροστά στους εργαζόμενους.
3. Το σύνολο των αξιών και των κανόνων συγκροτεί -όπως υποστήριζε ο Ε. Ντυρκέμ - την << κοινωνική αλληλεγγύη >>.
4. Στο στάδιο του ομαδικού παιχνιδιού το παιδί σχηματίζει την εικόνα αυτού που ο Μίντ ονόμασε <<γενικευμένο άλλο>>.
5. Σύμφωνα με έρευνα, << Τα παιδιά των φαναριών >> στην Ελλάδα το 2000 ήταν ηλικίας από 2 έως 15 ετών και δραστηριοποιούνταν σε όλο το Λεκανοπέδιο της Αττικής.

Μονάδες 15 (5x3)

Α2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Στο θεολογικό στάδιο του Κοντ κυρίαρχη κοινωνική οντότητα είναι:

- α. οι ιερείς
- β. οι στρατιωτικοί
- γ. η οικογένεια
- δ. η Εκκλησία

II. Οι οικονομικές ανισότητες των ατόμων αντιστοιχούν στη διαφορά:

- α. Πρόσβασης σε αναγκαία αγαθά για την επιβίωση.
- β. Πρόσβασης σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας.
- γ. Θέσης στην παραγωγική διαδικασία και στη διαφορά ως προς τα εισοδήματα και την περιουσία.
- δ. Ισχύουν όλα τα παραπάνω.

Μονάδες 10 (2x5)

ΘΕΜΑ Β

B1. Γιατί η κοινωνικοποίηση χαρακτηρίζεται ως αμφίδρομη, εξελικτική και δυναμική διαδικασία;

Μονάδες 10

B2. Να αναφερθείτε στην κριτική που ασκήθηκε στον Τεϊλορισμό από τους κοινωνικούς επιστήμονες του 1930. Ποια ήταν τα αποτελέσματα της κριτικής αυτής στην οργάνωση των χώρων εργασίας;

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Ο Γερμανός κοινωνιολόγος Μ. Βέμπερ ασχολήθηκε με πολλά κοινωνικά ζητήματα και είχε καθοριστική επιρροή στην ανάπτυξη της κοινωνιολογίας.

- α.** Ποια θέση έχει η έννοια του εξορθολογισμού στο έργο του; (μονάδες 5)
- β.** Ποια ήταν η θέση του για την θρησκεία ως φορέα κοινωνικοποίησης; (μονάδες 5)
- γ.** Πώς ορίζει τις έννοιες της <<δύναμης>>, της <<εξουσίας>> και τους <<κράτους>>; (μονάδες 5)
- δ.** Πώς νομιμοποιείται, σύμφωνα με το έργο του Βέμπερ, η εξουσία ηγετών, όπως ο Φιντέλ Κάστρο, και πώς η εξουσία του προέδρου της δημοκρατίας στη χώρα μας; (μονάδες 10)

Μονάδες 25

Γ2. Η εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία επιτελεί σημαντικό ρόλο και πολλές λειτουργίες και γι' αυτό αποτελεί αντικείμενο μελέτης για την κοινωνιολογική έρευνα.

- α.** Τι υποστηρίζουν οι θεωρίες του εκσυγχρονισμού σχετικά με την εκπαίδευση; (μονάδες 5)
- β.** Ποια είναι η σημασία του σχολείου ως δευτερογενούς φορέα κοινωνικοποίησης; (μονάδες 10)
- γ.** Με ποιο τρόπο οι τίτλοι σπουδών που παρέχονται από το σχολείο καθιστούν το εκπαιδευτικό σύστημα παράγοντα αναπαραγωγής της κοινωνίας; (μονάδες 10)

Μονάδες 25

