

1. ☒ Ούλωφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1 Ζωγράφου , ☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13 Χολαργός , ☎ 210 6536551
3. ☒ Ευεργέτου Γιαβάση 9 Αγία Παρασκευή, ☎ 210 6000031
www.en-dynamei.gr

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
Α' ΛΥΚΕΙΟΥ 5.10.2025**

A1. Το κείμενο 2 αναφέρεται στη σημασία που έχει η γλώσσα τόσο για τον ίδιο τον άνθρωπο όσο και για τον πολιτισμό. Ο συγγραφέας υποστηρίζει ότι η γλώσσα είναι το εργαλείο που βοηθά τον άνθρωπο να εκφράσει τους στόχους και τα αισθήματά του σε όλες του τις δραστηριότητες. Ακόμα, η γλώσσα πορεύεται παράλληλα με τον πολιτισμό και αποτυπώνει τόσο την άνοδο όσο και την πτώση του. Ο συγγραφέας συμπληρώνει ότι η γλώσσα εξυπηρετεί την ανθρώπινη επικοινωνία και τη μετάβαση από το εγώ στο εσύ.

B1. α. Σωστό, **β.** Λάθος, **γ.** Σωστό, **δ.** Σωστό, **ε.** Λάθος.

B2. α) *Είναι κοινός τόπος ότι η γλώσσα είναι το πολύτιμο όργανο που εκφράζει τους στόχους και τα αισθήματα των ανθρώπων.*

Ο συγγραφέας αξιοποιεί τη μεταφορική λειτουργία της γλώσσας. Η γλώσσα παρουσιάζεται σαν εκείνο το όργανο που εκφράζει τους στόχους και τα αισθήματα των ανθρώπων. Με τη συγκεκριμένη επιλογή ο συγγραφέας κάνει τον λόγο του ζωηρό και παραστατικό και ελκύει το ενδιαφέρον του αναγνώστη. Επιπλέον, πετυχαίνει να τονίσει τη σημασία της γλώσσας, που είναι εκείνο το εργαλείο μέσω του οποίου εκφράζονται στόχοι και αισθήματα των ανθρώπων.

B2. β) *Η γλώσσα εκφράζει την αξία και το μεγαλείο της ανθρώπινης ουσίας.*

Ο συγγραφέας επέλεξε την ενεργητική σύνταξη, που διατηρεί τον λόγο απλό στη δομή του και κατανοητό για τον αναγνώστη, με σκοπό να τονίσει το υποκείμενο που ενεργεί, να τονίσει δηλαδή τη γλώσσα, που εκφράζει την αξία και το μεγαλείο της ανθρώπινης ουσίας. Στην παθητική φωνή η πρόταση θα γίνει ως εξής: «Με τη γλώσσα (ή μέσω της γλώσσας) εκφράζονται η αξία και το μεγαλείο της ανθρώπινης ουσίας».

Γ1. Η παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο των παραδειγμάτων. Συγκεκριμένα, στο σημείο «δημιουργώντας αμέτρητα κείμενα... την επικοινωνία μας, τον πολιτισμό μας» ο συγγραφέας παρουσιάζει ένα πλήθος παραδειγμάτων κειμένων που παράγονται με τη βοήθεια της γλώσσας, με σκοπό να εξηγήσει με τρόπο εύληπτο και κατανοητό στον αναγνώστη την άποψη που έχει διατυπώσει προηγουμένως για τη γλώσσα, ότι δηλαδή η γλώσσα λειτουργεί σε πολλά επίπεδα και ανθίζει με ποικίλους τρόπους προφορικού και γραπτού λόγου. Έτσι, με τα παραδείγματα κειμένων που δίνει, επιδιώκει να πείσει τον αναγνώστη ότι πράγματι η γλώσσα ως κοινωνικό προϊόν εκφράζεται με αμέτρητες γλωσσικές ποικιλίες και ανθίζει με ποικίλα είδη γραπτού και προφορικού λόγου.

ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ Δ1

- Ο μαθητής γράφει μια έκθεση με αφορμή τα κείμενα που δόθηκαν. Αυτό σημαίνει ότι μπορεί να στηριχθεί στις ιδέες των κειμένων και να τις χρησιμοποιήσει στην έκθεσή του.
- Ο μαθητής γράφει ένα άρθρο, άρα πρέπει να υπάρχει και ένας τίτλος σχετικός με το θέμα.
- Το άρθρο αφορά τη σημασία που έχει η γλώσσα για τους νέους αλλά και για τον πολιτισμό μας.
- Η ενότητα αναλύεται στο κόκκινο βιβλίο, σελ.482-484.
- Ο μαθητής πρέπει να προσαρμόσει την ανάλυσή του γράφοντας στο α' πληθυντικό, γιατί στην εκφώνηση αναφέρεται «η σημασία που έχει η γλώσσα για εσάς», δηλαδή τους νέους, αλλά και για τον πολιτισμό μας.