

1. ☒ Ούλωφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1 Ζωγράφου , ☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13 Χολαργός , ☎ 210 6536551
3. ☒ Ευεργέτου Γιαβάση 9 Αγία Παρασκευή, ☎ 210 6000031
www.en-dynamei.gr



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ 19.4.2026

ΚΕΙΜΕΝΟ 1

Burn-out: Όταν η δουλειά μάς φτάνει... στα άκρα

Το παρακάτω κείμενο αποτελεί απόσπασμα άρθρου της Φωτεινής Βασιλοπούλου που δημοσιεύτηκε στις 9 Ιανουαρίου 2013 στον ιστότοπο www.vita.gr, στη στήλη «Ψυχολογία».

Είναι τύχη να έχει κάποιος δουλειά σήμερα και ακόμα μεγαλύτερη τύχη είναι να έχει μια δουλειά που να του αρέσει και να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες του. Η εργασία είναι δημιουργία, είναι μέσο επιβίωσης, είναι απαραίτητη για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής μας και την ολοκλήρωση της προσωπικότητάς μας, είναι όμως και επίπονη, κουραστική και πολλές φορές... ανθυγιεινή. Οι υψηλές απαιτήσεις, οι συνεχείς αναθέσεις ευθυνών, ο ανταγωνισμός, ο φόρτος εργασίας, τα εξαντλητικά ωράρια, η αυταρχική σε κάποιες περιπτώσεις διοίκηση, οι χαμηλές απολαβές μπορεί να οδηγήσουν στο σύνδρομο Burn-out.

Στα μέσα της δεκαετίας του '70 χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά ο όρος Burn-out στις Η.Π.Α., για να περιγράψει μια επαγγελματική παθολογία που χαρακτηρίζεται από γρήγορη κατανάλωση των ενεργειακών ψυχοσωματικών αποθεμάτων και μείωση των επαγγελματικών επιδόσεων. Εκδηλώνεται με μεγάλη συχνότητα σε όσους ασκούν κοινωνικό λειτούργημα (γιατρούς, νοσηλευτές, κοινωνικούς λειτουργούς κ.ά.). Εκτός, όμως, από τους επαγγελματίες υγείας, με το σύνδρομο αυτό βρίσκονται αντιμέτωποι τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότεροι εργαζόμενοι. Σήμερα, που η εργάσιμη ημέρα των 10 ωρών και η επέκτασή της εξαιτίας των κινητών, των λάπτοπ, των e-mail, των sms, των msn είναι κάτι το αυτονόητο για τον μέσο φιλόδοξο σαραντάρη, το Burn-out είναι ένα καμπανάκι κινδύνου που προειδοποιεί για την ανάγκη σωματικής και πνευματικής ανάπαυλας, αλλά και για μια αναθεώρηση των προτεραιοτήτων και γενικότερα της στάσης ζωής. Οι ηλικίες που συνήθως χτυπά είναι αυτές των 25 έως 45 ετών. Στην Ελλάδα το λέμε «Σύνδρομο Εργασιακής Εξουθένωσης».

1. ☒ Ούλωφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1 Ζωγράφου , ☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13 Χολαργός , ☎ 210 6536551
3. ☒ Ευεργέτου Γιαβάση 9 Αγία Παρασκευή, ☎ 210 6000031
www.en-dynamei.gr

ΚΕΙΜΕΝΟ 2

Κυνηγάμε το χρήμα, χάνουμε την ευτυχία

Απόσπασμα από άρθρο της συντακτικής ομάδας της ψηφιακής έκδοσης της εφημερίδας Καθημερινή. Δημοσιεύτηκε στις 05/02/2005. Πηγή: <https://www.kathimerini.gr/world/208320/kynigame-to-chrima-chanoyme-tin-eytychia>.

Τα χρήματα στο πορτοφόλι είναι πολύ περισσότερα από ό,τι στο παρελθόν. Κι όμως είμαστε πολύ φτωχότεροι σε... ευτυχία. Οι παλιότεροι επέμεναν ότι τα χρήματα δεν φέρνουν την ευτυχία. Τότε, λοιπόν, γιατί εμείς οι μοντέρνοι τρέχουμε από το πρωί μέχρι το βράδυ επιδιώκοντας να αγοράσουμε ό,τι μπορεί να αγοραστεί με χρήμα; Γιατί αδιαφορούμε για όσα μπορούν να μας γεμίσουν χαρά και ικανοποίηση, όπως η δημιουργία νέων φίλων, η παροχή βοήθειας προς τους πιο αδύναμους και η ενασχόληση με τις τέχνες και τα γράμματα;

Τις τελευταίες δεκαετίες, ζούμε πιο άνετα απ' ό,τι στο παρελθόν, αλλά δεν είμαστε ευτυχισμένοι. Οι πιο εύποροι κατοικούν σε μεγαλύτερα σπίτια, δαπανούν όλο και πιο πολλά χρήματα για την ανανέωση της γκαρνταρόμπας τους, συχνά περισσότερο από ό,τι οι άλλοι δαπανούν για το ενοίκιο ενός μηνός. Παραδόξως, η αύξηση των εισοδημάτων -που κάνει τόσο ορατό τον πλούτο- πυροδοτεί την έλλειψη ικανοποίησης από τη ζωή. Καθώς η επιθυμία απόκτησης υλικών όλο και αυξάνεται, η αύξηση του εισοδήματος απλώς γεννά αύξηση των επιθυμιών. Η αναρρίχηση ανδρών και γυναικών στην οικονομική κλίμακα δεν τους καθιστά ευγνώμονες για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσής τους. Αντιθέτως γεννά στεναχώρια για όσα δεν έχουν αποκτήσει ακόμα.

Οι συνθήκες διαβίωσης, η εκπαίδευση και άλλοι δείκτες κοινωνικής ευδαιμονίας¹ έχουν βελτιωθεί τόσο πολύ και τόσο γρήγορα μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, που δεν αναμένεται ανάλογο άλμα στο άμεσο μέλλον. Επειδή, όμως, όλοι έχουν υιοθετήσει την άποψη ότι πρέπει κάθε χρόνο να κερδίζουν μεγαλύτερο εισόδημα, οι καλύτερες συνθήκες ζωής είναι παραδόξως τροχοπέδη² στην ψυχική μας ευτυχία. Στα ανεπτυγμένα κράτη οι πολίτες επιθυμώντας να αποκτήσουν όλο και περισσότερα, τελικά δεν εκτιμούν αυτά που έχουν. [...]

¹ **Ευδαιμονία:** ευτυχία, ευημερία

² **Τροχοπέδη:** εμπόδιο, φρένο.

1. ☒ Ούλωφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1 Ζωγράφου , ☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13 Χολαργός , ☎ 210 6536551
3. ☒ Ευεργέτου Γιαβάση 9 Αγία Παρασκευή, ☎ 210 6000031
www.en-dynamei.gr

ΚΕΙΜΕΝΟ 3

Χρονοκύκλωμα

Το κείμενο του Κλείτου Κύρου είναι δημοσιευμένο στο «Εν όλω συγκομιδή» 1943-1997 (συγκεντρωτική έκδοση), εκδ. Άγρα, Αθήνα, 1997.

Τη μέρα που ανακαλύφτηκε ο χρόνος οι άνθρωποι
κούρδισαν τα ρολόγια κι άρχισαν να τον κυνηγούν.
Κι αποτιμήθηκε σε ψήγματα καταστροφής κι απόχτησε αξία
μυθικών πτηνών και χάθηκε απ' τον κόσμο η άνεση κι ο δισταγμός
και κανένας δεν εξουσίαζε το προσκεφάλι του
και δεν υπήρχε έστω και λίγος χρόνος για χαρά ή για λύπηση.
Μόνο σαν¹ τροχοπεδούσε ο Μέγας Χρονοκράτορας έτρεχε
να φωλιάσει στη μασχάλη του, να κλείσει τα μάτια και να μεταμφιεστείς.

¹Σαν τροχοπεδούσε: όταν επιβράδυνε, όταν φρέναρε.

ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να συνοψίσετε τα νοήματα της 2^{ης} παραγράφου του **Κειμένου 1** σε 60-80 λέξεις.

Μονάδες 20

ΘΕΜΑ Β

B1. Να γράψετε δίπλα σε κάθε γράμμα τη λέξη **Σωστό** ή τη λέξη **Λάθος**, λαμβάνοντας υπόψη τα νοήματα των **Κειμένων 1 και 2** (δεν χρειάζονται αναφορές στα Κείμενα):

α. Στο **Κείμενο 1** η εργασία συνδέεται με την αυτοπραγμάτωση του ανθρώπου.

β. Σύμφωνα με το **Κείμενο 1** η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εργασία μπορεί να προστατεύσει τον εργαζόμενο από την εργασιακή εξουθένωση.

γ. Ο συντάκτης του **Κειμένου 1** ορίζει στη 2^η παράγραφο την έννοια του Burn-out.

δ. Ο συντάκτης του **Κειμένου 2** χρησιμοποιεί στην 1^η παράγραφο ρητορικά ερωτήματα.

ε. Σύμφωνα με το **Κείμενο 2** η επιθυμία των ανθρώπων για απόκτηση όλο και περισσότερων αγαθών απομακρύνει από την ευτυχία και επιβαρύνει την ψυχική υγεία.

Μονάδες 10

1. ☒ Ούλωφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1 Ζωγράφου , ☎ 210 74 88 030
 2. ☒ Φανερωμένης 13 Χολαργός , ☎ 210 6536551
 3. ☒ Ευεργέτου Γιαβάση 9 Αγία Παρασκευή, ☎ 210 6000031
- www.en-dynamei.gr

B2. Ο συντάκτης του **Κειμένου 1** επιδιώκει να προβληματίσει τους αναγνώστες για το σύνδρομο του Burn-out. Να βρείτε δύο (2) διαφορετικά σχήματα λόγου (4 μονάδες) που χρησιμοποιεί στο κείμενο για τον σκοπό αυτό και να εξηγήσετε τι πετυχαίνουν στα αντίστοιχα σημεία του κειμένου. (6 μονάδες)

Μονάδες 10

B3. α) Ποιο είναι το επικοινωνιακό αποτέλεσμα του τίτλου στο **Κείμενο 2**; Να στηρίζετε την απάντησή σας σε δύο (2) διαφορετικές γλωσσικές επιλογές (4 μονάδες) και να εξηγήσετε τη λειτουργία τους. (6 μονάδες)

Μονάδες 10

B3. β) Η δεύτερη παράγραφος του **Κειμένου 2** («Τις τελευταίες δεκαετίες... για όσα δεν έχουν αποκτήσει ακόμα») οργανώνεται στη βάση μιας νοηματικής αντίθεσης. Να παρουσιάσετε τα δύο μέρη της αντίθεσης (μονάδες 2) και να εξηγήσετε πώς αυτή η επιλογή εξυπηρετεί τον σκοπό του συντάκτη. (μονάδες 3)

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να περιγράψετε και να ερμηνεύσετε τη σχέση του ανθρώπου με τον χρόνο, όπως αυτή παρουσιάζεται στο **Κείμενο 3**, παραθέτοντας τρία (3) εκφραστικά μέσα που την αποτυπώνουν. Ποια είναι η δική σας εμπειρία από τη σχέση σας με τον χρόνο; Σε ποιον βαθμό ταυτίζεται ή διαφοροποιείται με την αντίστοιχη εμπειρία του ποιητικού υποκειμένου; Να οργανώσετε την απάντησή σας σε 150-200 λέξεις.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Τα κείμενα που διαβάσατε σας προβληματίσαν σχετικά με το «Σύνδρομο Εργασιακής Εξουθένωσης», καθώς στην ηλικία που βρίσκεστε καλείστε να σχεδιάσετε το επαγγελματικό σας μέλλον. Σε ένα άρθρο για το ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου σας παρουσιάζετε σε 350-400 λέξεις τους κινδύνους που, κατά τη γνώμη σας, μπορεί να έχει η εργασιακή εξουθένωση για έναν εργαζόμενο. Εσείς, πώς φαντάζεστε την καθημερινότητά σας στο μέλλον ως εργαζόμενοι, προκειμένου να αποφύγετε τους κινδύνους αυτούς;

Μονάδες 30